



مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية

والمهنية B.T.P.S.P.

ينظم

يوما دراسيا

حول...

اشكالية استخدام

الاختبارات النفسية

والمدرسية والمهنية

-الواقع والتحديات-

يوم 19

ماي 2015

## حول اليوم الدراسي

## اشكالية استخدام الاختبارات النفسية والمدرسية

والمهنية، الواقع والتحديات...

تلتسي عملية جمع المعلومات أهمية بالغ في جميع فروع علم النفس الأساسية والتطبيقية وقد تمثل حجر الزاوية في مجالات كثيرة منها، كما تلتسي عملية استخدام أدوات القياس بصفة عامة والاختبارات النفسية والتربوية خاصة المفتنة منها أهمية متزايدة في إعداد وإنجاز البحوث الأكاديمية على كل المستويات التعليمية الجامعية (إبسانس - ماجستير/ماستر - دكتوراه) من ناحية و في مجال الممارسة اليومية لمختلف الاختصاصيين النفسيين من خلال عمليات التشخيص والتفكير، التوجيه والإرشاد، والانتقاء المهني من خلال ما توفره للباحث والأخصائي على حد سواء من بيانات ومعلومات منظمة وموضوعية حول الظواهر المختلفة محل الدراسة أو محل القياس والتي يترتب عنها عادة مجموعة من القرارات لها علاقة بعمليات التشخيص والتفكير والتنبؤ والتوجيه وغيرها من القرارات إلى جانب ما توفره من قياس موضوعي للمتغيرات النفسية والعقلية بصفة عامة. إن استخدام هذه الاختبارات يطرح تحديا كبيرا بالنسبة للباحثين والممارسين خاصة أن معظمها صمم لبيئات غير عربية، بحيث بفضل البعض تصميم مقاييس جديدة صالحة للبيئة العربية، بينما بفضل البعض الآخر تكييفها وإعداد معايرها وفقا للبيئة المحلية .

## المحاور الاساسية.

- اهمية استخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة
- واقع وتحديات استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية .والمدرسية والمهنية في مجال البحوث الأكاديمية.
- واقع وتحديات استخدام الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية في مجال المؤسسات النفسية والتربوية والاقتصادية.

## الأهداف.-

- الفاء الضوء على واقع استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والمدرسية والمهنية في مجال البحوث الأكاديمية وفي مجال المؤسسات النفسية والتربوية والاقتصادية.
- الفاء الضوء على التحديات والصعوبات المواجهة اثناء استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والمدرسية والمهنية في مجال البحوث الأكاديمية وفي مجال المؤسسات النفسية والتربوية والاقتصادية
- الخروج بنوصيات علمية وموضوعية من شأنها تأطير عملية استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والمدرسية والمهنية في مختلف المجالات.

## برنامج اليوم الدراسي.

| الفئة الصباحية  | الفئة المسائية  |
|---|---|
| 1-مداخلات حول أهمية استخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.  | 3-واقع وتحديات استخدام الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية في مجال المؤسسات النفسية والتربوية والاقتصادية |
| 2-واقع وتحديات استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والمدرسية والمهنية في مجال البحوث الأكاديمية. |   |

اليوم  
الأول

## هئية اليوم الدراسي.

رئيسة اليوم الدراسي

أ.د. نادية بعبين

فكرة اليوم الدراسي

أ. أسماء بوعود

رئيسة اللجنة العلمية

د. حدة بوسفي

رئيس اللجنة التنظيمية

أ. طارق سمير لكل

## للانصال و التواصل.

مديرة المخبر.

رئيسة اللجنة العلمية.

baibennadia@gmail.com

yousfihad@yahoo.fr

برنامج اليوم الدراسي

| الفترة المسائية من 13:30 الى 16:00  |  |   | الفترة الصباحية من 9 صباحا الى 12 زواالا                                   |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| الورشة المسائية الأولى : 16.00.13:30 رئيس الجلسة د/ بن غدفة شريفة مقرر الجلسة أ/ بلخيري وهفاء |  |   | 09:00  | الجلسة الافتتاحية  |   |
| 13:30   | أ/ بن خورور خير الدين ، أ/ بوضياف نوال | متطلبات استخدام وتصميم مقياس نفسي في البحث العلمي دراسة سيكو مترية على اختبار التوافق المهني-       | 10:15  | القرآن الكريم  |   |
| 13:45   | ، ج. باتنة / ج. المسيلة                |   | النشيد الوطني  |  |   |
| 13:45   | أ/ خلوة لهر ، ج. سطيف 2                | الممارسات التقييمية للأستاذ الجامعي بين التصور المفاهيمي وممارسات الاداء اليومي .                   | كلمة مديرة المخبر أ.د. نادية بعيين   |  |   |
| 14:00   | د/ دبراسو فطيمة د/ بن غدفة شريفة       | صعوبات تطبيق الاختبارات النفسية لطلبة علم النفس المقبلين على التخرج.                                | كلمة رئيس قسم العلوم الاجتماعية أ.د. جبالي نورالدين                        |  |   |
| 14:15   | جامعة بسكرة - جامعة سطيف 2             | واقع استخدام الطلبة الجامعيين للاختبارات الإسقاطية في البحوث الأكاديمية -طلبة جامعة سطيف 2 نموذجاً. | المحاضرة الافتتاحية  |  |   |
| 14:15   | د/ اسماء بوعود ، ج. سطيف 2             | الأخطاء الشائعة في بناء واستخدام الاختبارات النفسية لدى طلبة الجامعة.                               | 20 دقيقة   | أ.د. / بوسالم عبد العزيز، مدير مخبر القياس والدراسات النفسية جامعة البليدة 2                 | جدلية الكم والكيف في الاختبارات النفسية المطبقة في الدراسات الأكاديمية في الجزائر في ضوء المفهوم الحديث لصلاحيات الاختبارات                       |
| 14:30   | أ/ شنة زكية ، ج. باتنة                 |   | إستراحة قصيرة  |  |   |
| 14:45   |  |   | 10دق   | الجلسة الأولى من 10:20 الى 12:30 رئيس الجلسة أ.د. / نادية بعيين مقرر الجلسة د. / بوعود اسماء |   |
| مناقشة  |  |   | اشكالية استخدام الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية بين الواقع والمأمول. |  |   |
| الورشة المسائية الثانية: من 4:00 الى 16:00 رئيس الجلسة د. حدة يوسف مقرر الجلسة علال نمينة     |  |   | 10:20  | أ.د. نادية بعيين جامعة باتنة   | محاولة تكبيف اختبار الذكاء المصور- لأحمد زكي صالح - على الواقع الجزائري دراسة على عينة من التلاميذ في ولايي البليدة وبومرداس من 13 سنة إلى 17 سنة |
| 13:30   | أ/ صالح نبوة                           | واقع تطبيق اختبارات الميول بمنظومة التوجيه المدرسي والمهني بالجزائر وأفاق تطويرها                   | 10:35  | خليفي نادية  | قوائم التقدير وسلالم التقدير واهميتها في التقويم والتشخيص النفسي.   |
| 13:45   | جامعة سطيف                             |   | 10:50  | جامعة البليدة 2  |   |
| 13:45   | أ/ بوروية امال                         | واقع الاختبارات النفسية بمؤسسات الصحة العمومية والخاصة على مستوى ولاية - سطيف -                     | 10:50  | د/ يوسف حدة أ / مسعودي   | الاختبارات الإسقاطية في علم النفس العيادي   |
| 14:00   | جامعة سطيف 2                           |   | 11:05  | الوزارة جامعة باتنة  |   |
| 14:00   | د/ هلايلي ياسمينة                      | تقويم سلوك المتخلفين ذهنيا.   | 11:05  | بوسنة الوافي زهير / صورية  |   |
| 14:15   | جامعة باتنة                            |   | 11:20  | عثماني   |   |
| 14:15   | أ/ القص صليحة أ/ عطية دليلة.           | الصعوبات التي تواجه الاخصائي النفسي في تطبيق الاختبارات بالمؤسسات العقابية.                         | مناقشة   |  |   |
| 14:30   | سطيف 2 / مؤسسة اعادة التربية تازولت    |   | 12:00 -- 11:20   |  |   |
| 14:30   | أ/ سلات سليمة جامعة باتنة              | اشكالية استخدام الاختبارات والمقاييس والاستبيانات في مجال التوجيه المدرسي                           | مناقشة   |  |   |
| 14:45   |  |   | 16.00 الى 16.30  |  |   |
| مناقشة  |  |   | الاختتام وقراءة التوصيات   |  |   |