

المدعوون للمشاركة في الملتقى

- أساتذة الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات العلمية.
- الباحثون وطلاب الدراسات العليا.
- الباحثون المهتمون بالقياس النفسي والاختبارات النفسية والتربوية.

شروط المشاركة

- أن يكون البحث منصلا بأحد محاور الملتقى وبشروط أن لا يكون قد نشر أو قدم في ملتقى آخر.
- أن يكتب البحث بخط Simplified Arabic بحجم 14 وباللغة لأجنبيّة Roman Time New، وفي حدود 20 صفحة بما فيها المراجع.
- أن تعطى الأولوية للدراسات المبدئية.
- أن تكون المدخلات فردية وإن كان العمل ثنائيا بلقي حضور باحث واحد.
- أن يتم إرسال البحث كاملا مرفقا بالسيرة الذاتية للباحث في اجال اقصاها **25 سبتمبر 2015**.
- يخضع البحث للتكليم العلمي من قبل اللجنة العلمية للملتقى ويورد على المدخلات بالقبول او الرفض ابتداء من : **20 أكتوبر 2015**.
- تُشرع اللجنة التنظيمية للملتقى في إرسال دعوات المشاركة لأصحاب الأبحاث المقبولة بناء على قرار اللجنة العلمية للتكليم بدءا من **15 نوفمبر 2015**.

المدخلات العلمية المدروسة من قبل لجنة قراءة تستفيد من النشر بمجلة المخبر في عدد خاص.

تُنقل الجهة المنظمة للملتقى بإيواء وإطعام الضيوف دون تحمل تكاليف السفر.

اللجنة العلمية للملتقى

- أ.د. نادية بعين . مديرة المخبر و رئيسة الملتقى جامعة بائنة -
- د. يوسف حرة ، -رئيسة اللجنة العلمية - جامعة بائنة
- أ.د. نبغزة محمد ، جامعة وهران
- أ.د. بشير معمرب. جامعة بائنة
- أ.د. سالم عبد العزيز ، جامعة البليدة
- أ.د. جبال نور الدين ، جامعة بائنة
- أ.د. مزور بركو ، جامعة بائنة
- أ.د. امزيان وناس ، جامعة بائنة
- أ.د. عبدوني عبد الحميد. المشرف العام ، جامعة بائنة
- د. هلابلي باسمبنة ، جامعة بائنة
- د. عواشربة السعيد ، جامعة بائنة
- د. بن عزف شريف ، جامعة سطيف 2
- د. بوعود اسماء ، جامعة سطيف 2
- د. غضبان احمد ، جامعة بائنة
- د. بن فليس خديجة ، جامعة بائنة
- د. بوفصة عمر ، بجامعة بائنة

اللجنة المشرفة والمنظمة

- لكحل طارق سمير ، رئيسا
- شوة زكية ، نائبة
- لعزازفة حمزة
- عطال بمبنة
- سلات سليمة
- الفص صليحة
- فلوسي سميرة
- لينة عورة
- بلخيركي وفاء
- طلبة التدرج وما بعد التدرج
- جلول دليلا
- عمار مدرق نارو
- مسعودي الوبزة
- ربيعي فائزة
- بجي فتيحة

لاتصال و التواصل يرجى مراسلة

- أ.د. نادية بعين
- baibennadia@gmail.com
- د. حرة يوسف
- yousfihad@yahoo.fr
- أ. لكحل طارق سمير
- lakehalsamir@yahoo.fr

- مديرة المخبر.
- رئيسة اللجنة العلمية.
- رئيس اللجنة التنظيمية

او الاتصال بأحد الأرقام التالية
0699191560 - 0560384484

جامعة الحاج لخضر بائنة

مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية

و المهنية B.T.P.S.P.

ينظم

ملتقى وطني حول

الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية

حلقة وصل بين الجامعة و المؤسسة

يومي 23 و 24 نوفمبر 2015

الرئيس الشرفي للملتقى

الأستاذ الدكتور بن عبدي الطاهر

رئيس جامعة بائنة.

--oOo--

مديرة المخبر و رئيسة الملتقى

الأستاذة الدكتورة نادية بعين

--oOo--

رئيسة اللجنة العلمية للملتقى

الدكتورة حرة يوسف

--oOo--

المشرف العام ومقرر التوصيات

الأستاذ الدكتور عبدوني عبد الحميد

--oOo--

فكرة الملتقى

د. سخسوخ حسان

إشكالية الملتقي

تكتسي العلاقة بين الجامعة والمؤسسات الطب نفسية والتربوية والمهنية أبعاد مختلفة ومتشعبة، وذلك وفقا لما هو متاح من منتج علمي جامعي مقابل الحاجات الموضوعية المؤسساتية، حيث لا تكون الفائدة وفقا على طرف دون آخر بل هي مشتركة ومتبادلة، فالمؤسسة بالنسبة للجامعة هي ميدان اختبار فرضيات البحوث وإجراء الدراسات وبالتالي تطوير البحث العلمي، والجامعة بالنسبة للمؤسسة هي مصدر الأسس الموضوعية العلمية والنظرية التي يقوم عليها الأداء والإنتاجية سواء تعلق الأمر بتسيير وتطوير التقنية أو بتحسين الإدارة والموارد البشرية.

ويشكل القياس النفسي كمنهج تطبيقى لعلم النفس العام احد التخصصات الجامعية التي أصبح لها حاجة ملحة في الوسط المؤسساتي على تنوعه واختلافه حيث يوفر ادوات القياس والتشخيص المختلفة والمصممة وفقا للشروط السيكومترية لاستخدامها بغرض اتخاذ القرارات المناسبة ، ونخص بالذكر هنا الاختبارات والمقاييس فهي من جهة أثبتت فاعليتها وكفاءتها في مجال البحوث النفسية و التربوية حيث أنها تتمتع بقدر عالٍ من الصدق والثبات يسمح بالثقة إلى حد كبير في نتائج البحوث وبالتالي إمكانية تعميمها، فلم يعد بالإمكان الاستغناء عنها في التجارب المعملية وفي عملية التحليل الكيفي والكمي للبيانات البحثية. ومن جهة أخرى فهي وسيلة تستخدم في المؤسسات المجتمعية على نطاق واسع وفي مواضيع مختلفة، حيث تستخدم في عملية انتقاء الموظفين بفئاتهم المختلفة وفي تحديد بروفيال المناصب على تفاوت مستوياتها وحتى في عمليات متابعة الحالة النفسية والإقصاء والتسريح وغيرها. وفي المؤسسات التربوية تستخدم في التعرف على المشكلات السلوكية للمتعلمين وصعوبات التعلم والتخلف العقلي وتدني الدافعية للتعلم وغيرها، في انتظار أن يشمل ذلك المعلمين والأساتذة الذين يبنون تقارير وزارة التربية الجزائرية وجود صعوبة في حصر وتحديد طبيعة المشكلات التوافقية التي يعانون منها وكيفية التعامل معها، ومدى انعكاس ذلك على أداء المتعلمين وبناء الشخصية لديهم وعلى راهن ومستقبل العملية التعليمية ككل. وفي المؤسسات الاجتماعية تبرز أهمية الاختبارات -

تكيف البرامج التعليمية والتربوية وتحسين التكيف النفسي والإدماج الاجتماعي وفقا لذلك. وفي المؤسسات الصحية تسهم الاختبارات النفسية والتربوية في عملية تشخيص الاضطرابات النفسية والتبؤ والمتابعة والتقييم، وهي أدوات تكمل بامتياز المقابلة العيادية وبالتالي تكيف العلاجات النفسية وتحسين فاعليتها بأفضل ما يمكن. يضاف إلى ذلك المؤسسات العسكرية والأمنية وهيئات القضاء ومؤسسات إعادة التربية والنادي الرياضية والمنظمات الجمعوية المتخصصة في الكشافة والطفل والمرأة والإدماج والأمراض المزمنة والشيخوخة وغير ذلك مما لا يمكن حصره أو حصره. حيث يمكن للاختبارات النفسية والتربوية أن تشكل إضافة إيجابية من أجل تحسين وتنمية الإنسان والمجتمع.

من هذا المنطلق؛ وفي محاولة علمية وموضوعية وجادة لإبراز وإثراء الدور الذي يمكن أن تؤديه الاختبارات النفسية والتربوية والمهنية في تطوير البحث العلمي وتحسين مردودية المؤسسة وفي توثيق صلة حيوية ومستمرة بين الجامعة والمؤسسة، ينظم مخبر الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية بقسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية بجامعة الحاج لخضر بباتنة، ملتقى وطني تحت عنوان : الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية حلقة وصل بين الجامعة والمؤسسة .

أهداف الملتقي

1. إبراز أهمية ودور الاختبارات النفسية والتربوية بالنسبة للبحث العلمي.
2. إبراز أهمية ودور الاختبارات النفسية والتربوية بالنسبة للمؤسسة.
3. كيفية الربط بين الجامعة والمؤسسة من خلال الاختبارات النفسية والتربوية.

محاور الملتقي

1. الاختبارات النفسية والتربوية

- تصميم وتقنين الاختبارات النفسية والتربوية في البيئة الجزائرية.
- ترجمة وتقنين الاختبارات النفسية والتربوية في البيئة الجزائرية.
- المجالات العلمية والعملية لتطبيق الاختبارات النفسية و التربوية.
- الشروط العلمية والعملية الواجب توفرها لتطبيق الاختبارات النفسية والتربوية.

2. الاختبارات النفسية والتربوية والبحث العلمي

- الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية أداة موضوعية لجمع البيانات.
- الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية للثقة في نتائج البحث العلمي.
- الاختبارات النفسية و المدرسية والمهنية وسيلة لتطوير البحث العلمي.
- البحث العلمي وسيلة لتطوير الاختبارات النفسية والتربوية.

3. الاختبارات النفسية والمهنية والمؤسسة

- اتجاهات مدراء المؤسسات الجزائرية نحو استخدام الاختبارات النفسية والتربوية.
- مدى استخدام المؤسسات للاختبارات النفسية والتربوية.
- تقييم فاعلية الاختبارات النفسية والتربوية المستخدمة في المؤسسات.
- تحليل حاجات المؤسسات فيما يتصل بالاختبارات النفسية والتربوية.
- تحديد المواضيع والمجالات المؤسساتية التي يمكن فيها استخدام الاختبارات النفسية والتربوية.
- تحليل حاجات المختصين النفسيين داخل المؤسسات للتكوين في الاختبارات النفسية والتربوية.

4. الاختبارات النفسية والتربوية بين الجامعة والمؤسسة

- الاختبارات النفسية والتربوية أداة لتوطيد العلاقة بين الجامعة والمؤسسة.
- كيفية استفادة المؤسسة من الاختبارات النفسية والتربوية.
- كيفية استفادة الأبحاث والدراسات الأكاديمية في مجال الاختبارات النفسية والتربوية من المؤسسة.
- نماذج جزائرية وأجنبية تبرز العلاقة بين الجامعة والمؤسسة في مجال استخدام الاختبارات النفسية والتربوية.