



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحاج لخضر- باتنة 1-
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم الإعلام والاتصال والمكتبات
بالتعاون مع: مخبر البحث والدراسات حول
التوثيق العلمي والتكنولوجي LERIST-جامعة قسنطينة 2-
و المكتب الولائي لجمعية المكتبات والمعلومات الجزائرية



الملتقى الوطني الأول حول:

دور التقنيات الحديثة

في دعم البرامج التعليمية

لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة



برنامج



16-17 أفريل 2017

بقاعة المحاضرات كلية الأدب

الناطقة لذوي الاحتياجات البصرية: Daisy consortium نموذجاً. " (10.15-10.30)سا
• ط.د. بدرية بن التومي. جامعة المسيلة. معيقات استخدام التقنيات الحديثة لبعض فئات
ذوي الاحتياجات الخاصة كما يدركها معلموهم - دراسة ميدانية (10.30-10.45)سا
• ط.د نور الدين صدار. قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية جامعة عنابة. " التطبيقات
الإلكترونية التعليمية للأطفال مرضى التوحد. " (10.45-11.00)سا
• ط.د. رزيقة بن قسمية. جامعة باتنة 01. " دور التلفزيون في دعم برامج ذوي الاحتياجات
الخاصة. " (11.00-11.15)سا

مناقشة عامة

استراحة قهوة

رئيس الجلسة الختامية: د. كريم مراد (11.30-14.00)سا
• ط.د أسماء زينة. قسم العلوم السياسية. جامعة باتنة 01. " أثر الوسائط التكنولوجية على
العملية التعليمية: قراءة في التحديات والمتطلبات. " (11.30-11.45)سا
• أ. موفق عبد المالك. رئيس المكتب الولائي بالمسيلة جمعية المكتبات والمعلومات
الجزائرية. " التقنيات الحديثة الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: دراسة لنماذج وإمكانية
اعتمادها بالمكتبات الجامعية لجامعة بوضياف المسيلة. " (11.45-12.00)سا
• ط.د بوقاسم محمد / ط.د السايح فارس. جامعة الجزائر 02 ابو القاسم سعد الله. " واقع
التقنيات الحديثة بفضاء المكفوفين في المكتبة الوطنية الجزائرية: ودوره في دعم البرامج
التعليمية " (12.00-12.15)سا
• ط.د بن حريرة نجاة. السلوكيات الأخلاقية للمكتبيين تجاه فئة المكفوفين في ظل
استخدامات التقنيات الحديثة بالمكتبات الجامعية: نموذج مكتبة كلية الحقوق-جامعة برج
بوعريريج-جامعة ع الحميد مهري-قسنطينة 02- (12.15-12.30)سا
• ط.د. باهية فالق. جامعة باتنة 01. خطة علاجية مقترحة في إطار نظرية التمكين النفسي
للتكفل بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة (12.30-12.45)سا
• ط.د ليلي مدور / ط.د يمينة مدور. واقع استخدام الوسائط التعليمية للتخفيف من
صعوبات التعلم الأكاديمية من وجهة نظر المعلمين -دراسة ميدانية ببعض المدارس
الابتدائية التابعة لولاية باتنة. (12.45-13.00)سا
• ط.د. سيف الدين بليلة. جامعة باجي مختار عنابة. دور تطبيق "Hello English" للهواتف
الذكية في علاج ظاهرة التأخر المدرسي في مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة
الثانوية (13.00-13.15)سا
• ط.م سعيد حربوش (كفيف) / ط.م سيف الدين حجير. دور المستحدثات التكنولوجية في
حل مشاكل ذوي الاحتياجات الخاصة: دراسة حالة الطالب الكفيف بالمكتبة المركزية لجامعة
باتنة 1. قسم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات. جامعة باتنة 01. (13.15-13.30)سا
• أ. لعرابة صورية/جامعة باتنة. دور وسائل الإعلام في عرض قضايا الأشخاص من ذوي
الاحتياجات الخاصة-قراءة متأنية في المضامين الإعلامية (13.30-13.45)سا
• ط.د سطحاوي منى / ط.د سلات أمال. جامعة باتنة 01. " مقترح برنامج تدريبي قائم على
إستراتيجية التعلم بالمشروعات لتنمية الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الموهوبين
والمتموقين " (13.30-13.45)سا

التكريمات

التوصيات

تقديم الشهادات

الاختتام

البرنامج

برنامج اليوم الأول 16 أفريل 2017 بقاعة المحاضرات للأدب :

الجلسة الصباحية:

8.30 سا استقبال ضيوف الملتقى الوطني.

9.00 سا مراسيم الافتتاح الرسمي للملتقى

القرآن الكريم

النشيد الوطني

• كلمة أ.د عبد المالك بن السبتي: مدير مخبر البحث والدراسات حول التوثيق العلمي والتكنولوجيا LERIST-جامعة قسنطينة 2-

• كلمة رئيسة الملتقى: د. خالدة هناء سيدهم

• كلمة رئيس جمعية المكتبات والمعلومات الجزائرية: الأستاذ أخضر العياش

• كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية باتنة 1: د. أحمد عبد الحكيم بن بعطوش.

• كلمة الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د عبد السلام ضيف (مدير جامعة باتنة 1)

استراحة قهوة

رئيسة الجلسة الرئيسية: أ.د مزوز بركو (10.30-13.15) سا

• أ.د. عبد المالك بن السبتي/ ط.د سارة بن السبتي • جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
• الخدمات العلمية والتثقيفية لذوي الاحتياجات الخاصة: بالمكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية. (10.45-10.30) سا.

• د. خالدة هناء سيدهم. جامعة باتنة 1/ ط.د قوجيل نور العابدين. أستاذ بجامعة أم البواقي
• نموذج برنامج تعليمي حديث لذوي الاحتياجات الخاصة " دول عربية- دول أوروبية". (11.00-10.45) سا.

• أ.د بن فليس خديجة/ ط.د. عكسة حليلة جامعة باتنة 01. دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين مهارات الاستيعاب لدى الطفل بطئ التعلم. (11.15-11.00) سا

• د. السعيد بوعافية. جامعة محمد خيضر-بسكرة/ تطبيقات الهواتف الذكية لذوي الاحتياجات الخاصة: أغراضها، استخداماتها، أنواعها وآفاقها المستقبلية. بقسم العلوم الإنسانية. جامعة محمد خيضر-بسكرة (11.30-11.15) سا

• د. شفيق إيكوفان. جامعة مولود معمري تيزي وزو. " دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في عملية التلقين عند ذوي الاحتياجات الخاصة: دراسة حالة الأطفال المصابين بمتلازمة داون بمدارس ولاية بومرداس (11.45-11.30) سا

• د. سامية شينار/ ط.د آية بولجال. جامعة باتنة 1. التعليم الإلكتروني عن بعد في تكوين ذوي الاحتياجات الخاصة. (12.00-11.45) سا

• د. غراف نصر الدين/ ط.د لخويدر نورة. جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2. " خاتم ذكي يحل مشكلات فاقد البصر (12.30-12.15) سا Finger Reader

• د. مهري سهيلة. أ. بلال بن جامع. جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - خدمات المعلومات للمعاقين بصريا: المكتبة الناطقة نموذجا (12.45-12.30) سا

• د. أحمان لبنى/ ط.د عبد الصمد صورية. جامعة باتنة 01. " دور الحاسوب كأسلوب تعليمي في تحسين استيعاب الصم والبكم. " (13.00-12.45) سا

• ط.د هناء عاشور. أستاذة جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي. " واقع خدمات" قسم البراي" للطلبة المكفوفين جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي". (13.15-13.00) سا

مناقشة عامة

وجبة الغداء 13.30

رئيس الجلسة المسائية: أ.د عبد المالك بن السبتي (14.30-17.00) سا

• د. مراد كريم/ أ. كمال عميرة. جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري/ جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل" استخدام الوسائل التكنولوجية في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة" (14.45-14.30) سا.

• د. سعيد مزاج. جامعة باتنة 01. " واقع استخدام الحاسوب في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة - مدرسة صغار الصم البكم تلمسان نموذجا -" (14.45.15.00) سا

• د. منير الحمزة. جامعة تبسة. المكتبات ومؤسسات المعلومات في العصر الرقمي وذوي الاحتياجات الخاصة (15.15-15.00) سا.

• أ. وردة سوكمال. رئيس محافظي المكتبات الجامعية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة باتنة 1. " دور التكنولوجيا في تحسين العملية التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة" (15.30-15.15) سا

• د. مختار جلولي. جامعة باتنة 01. " آليات استخدام الأنظمة الذكية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة في العملية التعليمية: تطبيقات الهاتف الذكي أنموذجا. " (15.45-15.30) سا

• د. حدة يوسف. جامعة باتنة 01. أهمية نموذج أشور (ASSURE MODEL) للتعليم المدعم بالتكنولوجيا في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ذوي صعوبات التعلم نموذجا (16.00-15.45) سا

• ط.د ابتسام حمديني. جامعة المسيلة. " استخدام التكنولوجيا المساعدة في تعليم فئة الصم". (16.30-16.15) سا

• أ. إبراهيم بيض القول (كفيف). جامعة محمد بن احمد بوهان 2. مدى نجاعة البرامج الناطقة التي يستخدمها فئة ذوي الاحتياجات الخاصة (المكفوفين): دراسة ميدانية لدى عينة من المكفوفين وضعاف البصر (16.45-16.30) سا

مناقشة عامة

برنامج اليوم الثاني: 17 افريل 2017

رئيس الجلسة الصباحية: د. إيكوفان شفيق. (11.15-08.30) سا

• أ.د مزوز بركو. ط.د درياس ليلي. جامعة باتنة 01. " المقاربة الرقمية نحو استثمار أمثل للموهبة". (08.45-08.30) سا

• د. الويزة سلطاني. جامعة باتنة 1. برنامج بورتيج " Portage " المنزلي للتدخل المبكر لتثقيف أمهات الأطفال المعوقين. الصورة العربية المفهوم. الخلفية والأبعاد المواصفات والتقييم. " (09.00-08.45) سا

• د. طيب شريفة. جامعة قسنطينة 03. " تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتنمية المستوى التعليمي لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة: - مدرسة أمل بعنابة نموذجا -" (09.15-09.00) سا

• د. خالد عبد الكامل/ ط.د قاشي محمد. جامعة باتنة 01. مدى فعالية البرامج التعليمية البيداغوجية (09.30-09.15) سا

• د/بن ساهل لخضر. جامعة باتنة 01. د/ كحول شفيقة. جامعة بسكرة. طبيعة الخدمات التي توفرها برامج التأهيل الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة المراكز الطبية البيداغوجية أنموذجا- (09.45-09.30) سا

• أ. سعاد بن شعيرة. جامعة قسنطينة 02. واقع التقنيات الحديثة للمكفوفين بمكتبات جامعات الشرق الجزائري: قسنطينة- باتنة- أم البواقي وبسكرة نموذجا. (10.00-09.45) سا

• أ. سيود عمر. جامعة محمد خيضر - بسكرة اتجاهات بناء القدرات وتنمية المهارات لذوي الاحتياجات الخاصة في ظل التقنيات الحديثة الواقع والمأمول " دراسة ميدانية بالمركز الجهوي للتأهيل البيداغوجي لذوي الاحتياجات الخاصة ببسكرة نموذجا". (10.15-10.00) سا

• ط.د لعابنية رجاء. معهد علم المكتبات والتوثيق - قسنطينة-02. " مشاريع إتاحة الكتب